

# به نام خالق اندیشه

آموزش روش تحقیق  
و جستجوی منابع علمی در اینترنت

تهیه و تنظیم : مریم متقی

# پژوهش یک توانایی ذاتی نیست

## بلکه

نیاز به توانایی ها و  
مهارت های  
اکتسابی دارد.



توجه به کارهای پژوهشی در دانش آموزان

تقویت روحیه کنجکاوی و کاوشگری،



آموختن اندیشیدن و

درست فکر کردن در بزرگسالی.



# هدف پژوهش های دانش آموزی :

یادگیری بنیادی

ژرف اندیشی

پرهیز از حافظه مداری صرف

مکاشفه ی شخصی ، بیدار و حساس نگه داشتن فکر و ذهن

لذت بردن پژوهشگر از انجام پژوهش

افزایش توان فکری ، خودباوری و اعتماد به نفس





# آغاز تحقیق ؟

جان دیوئی : اولین مرحله تحقیق :

احساس وجود یک مشکل



همان پرسش علمی است که باید پاسخ داده شود.



# مسئله يابی



# مسئله یابی



# مسئله يابی



تهیه و تنظیم : مریم متقی



پیدا کردن یک مسئله  
آلودگی هوا

تعیین موضوع تحقیق

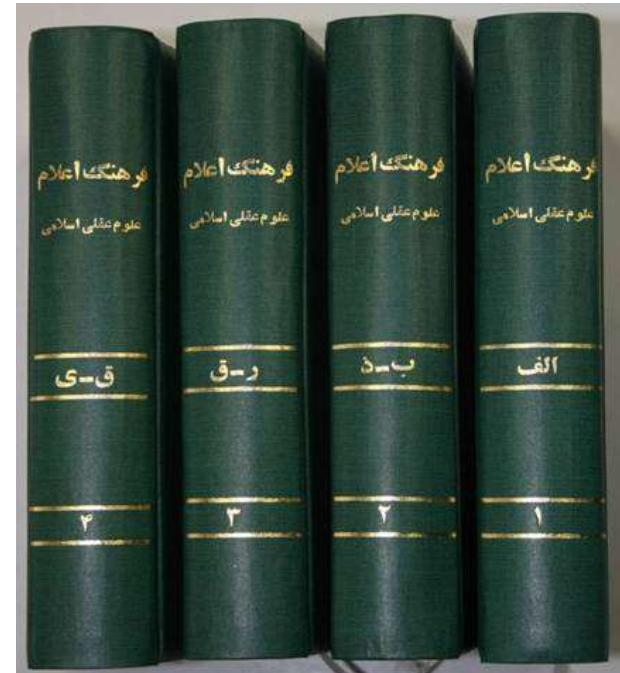
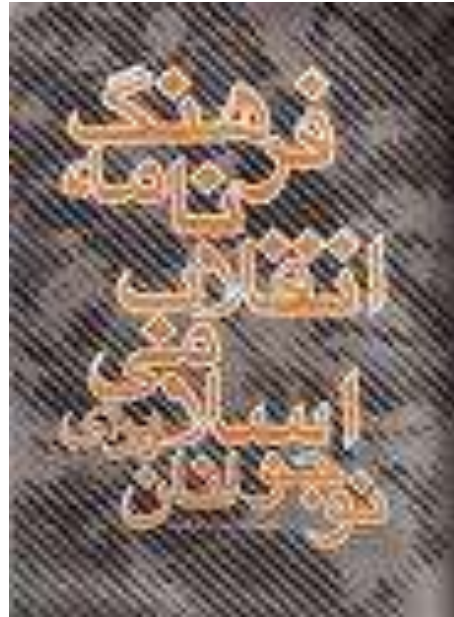
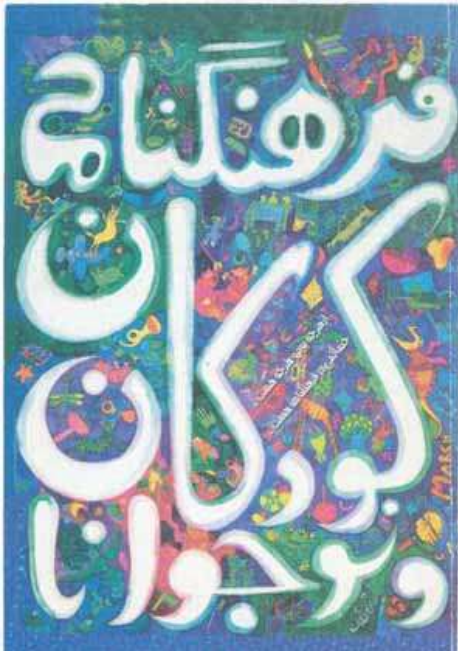
عوامل مؤثر بر آلودگی هوا

نوشتن عنوان تحقیق

بررسی عوامل مؤثر بر آلودگی هوای شهر تهران

## منابع مکتوب :

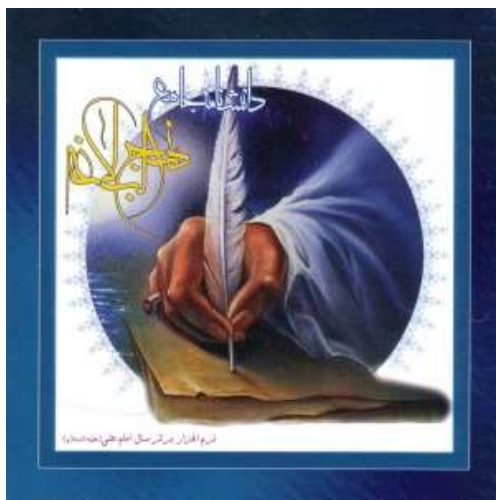
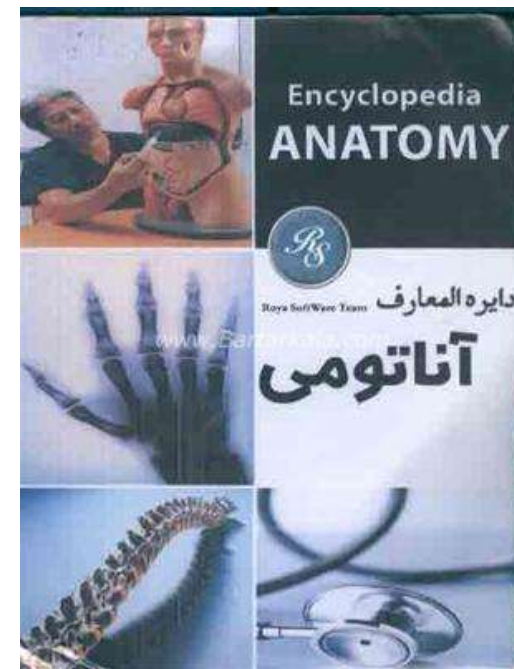
► فرهنگ ها





## منابع مکتوب :

▶ دانشنامه ها و دائره المعارف ها



مستند سازی متن :

نام خانوادگی ، سال انتشار منبع : صفحه منبع

مثل :

(خانی ، ۱۳۸۶ : ۸۷)



# روش های جمع آوری اطلاعات (مرحله اول)

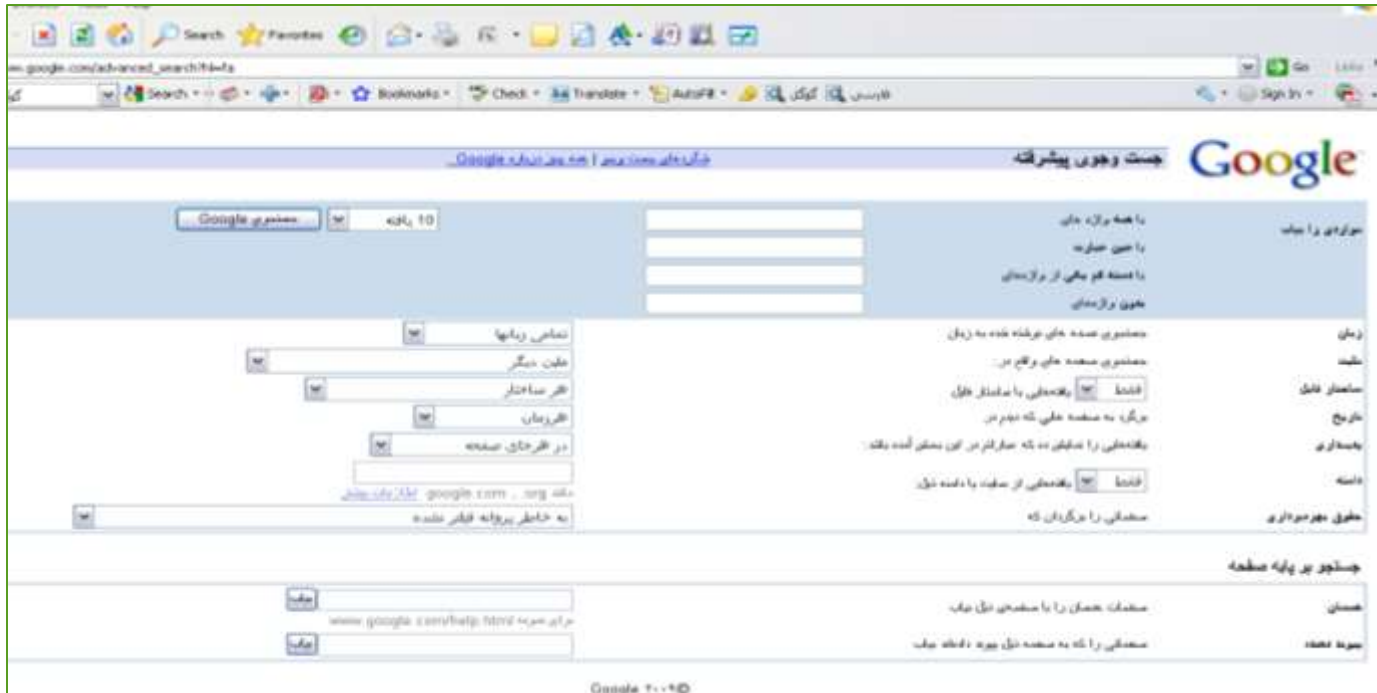


مراجعه به سایت های اینترنتی



# جستجو در گوگل فارسی

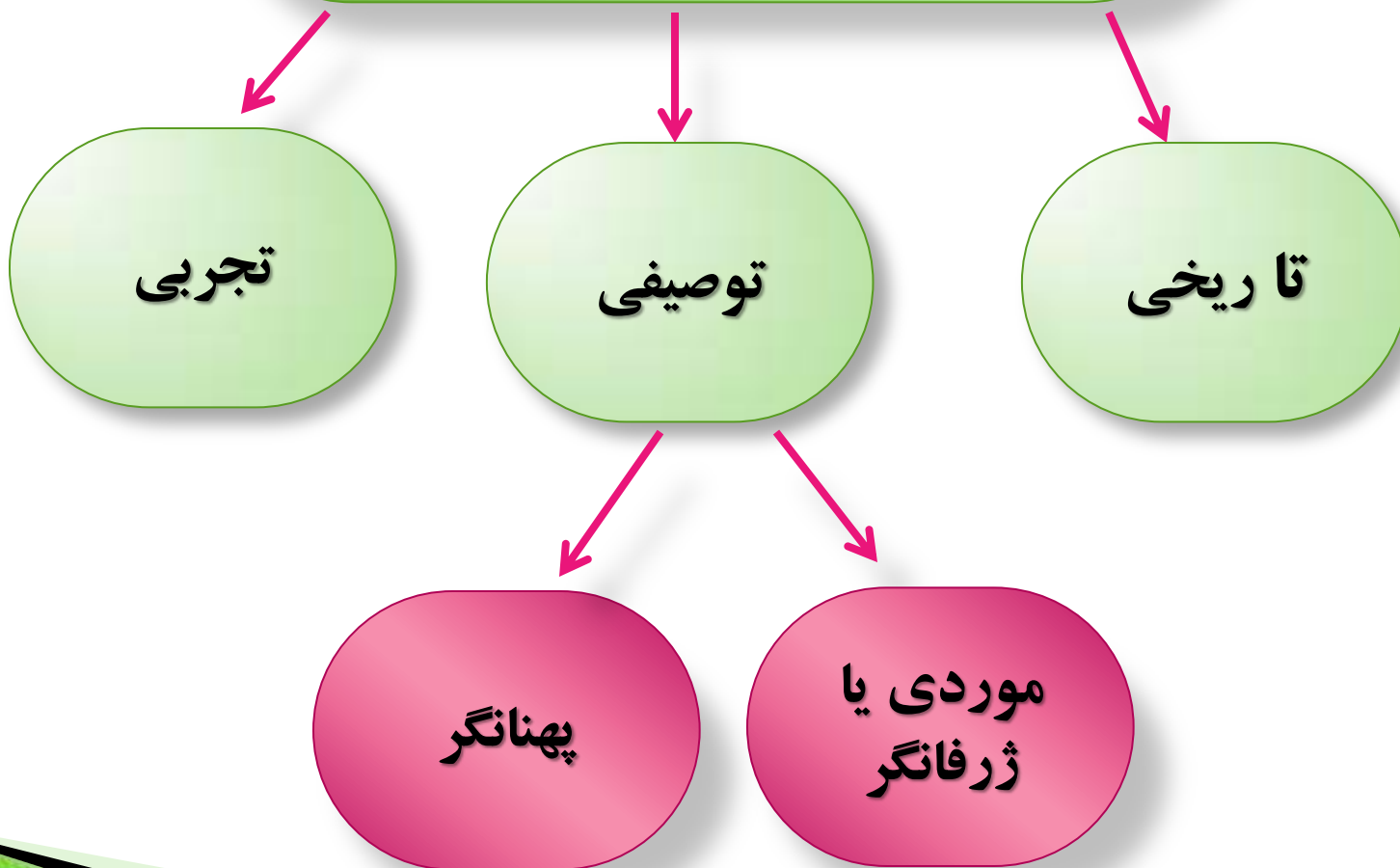
## جستجوی پیشرفته



با استفاده از جستجوی پیشرفته می توان زبان ، نوع فایل، نشانی اینترنتی ، و محدوده زمانی را جهت جستجوی مؤثرتر در نظر گرفت.



# انواع پژوهش بر اساس روش و ماهیت



فرضیه به صورت  
جمله شرطی و  
خبری بیان می شود.

نحوه نوشتن فرضیه

فاعل (علت) در  
قسمت اول و مفعول  
(معلول) در قسمت  
دوم قرار می گیرد.

بین «الف» و «ب»  
رابطه وجود دارد / ندارد.

فرضیه

بین میزان کنترل پلیس و کاهش جرم رابطه وجود دارد.  
(علت) (معلول)



# ابزارهای پژوهش

